

[Intranet](#), [Hilfe](#), [Schulnetz](#), [Schulkonsole](#), [Austeilen](#), [Einsammeln](#), [Klassenarbeitsmodus](#), [Kennwort](#), [E-Mail](#), [Nutzungsordnung](#)

Anleitungen rund ums Schulnetz

Schulkonsole

In der [Schulkonsole](#) kann man sein Kennwort ändern und seine Quota einsehen. Darüber hinaus ist sie die zentrale Schaltstelle für alle pädagogischen Funktionen im Schulnetz.

- [Mehrere Anleitungen zur Schulkonsole](#)

Projekte

Projekte bieten eine einfache Möglichkeit, verschiedene Personen zu einer Gruppe zusammenzufassen. Beispiele wären Kurse in der Oberstufe oder die Fachschaften.

Für Projekte können auch Mailverteiler eingerichtet werden, derzeit allerdings nur für einige wenige, z. B. für die Fachschaften.

Wie man in der Schulkonsole Projekt anlegt und Teilnehmer verwalten, ist in dieser [Anleitung](#) beschrieben.

Tipp: Wenn man ein Projekt z. B. für einen Kurs in der JS1 anlegen möchte, dann sucht man bei „Mitglieder aufnehmen“ nach der Klasse js1. Bei den Ergebnissen wählt man die js1 aus und hat dann eine Liste mit allen Schülerinnen und Schülern aus der JS1, bei denen man nur noch ein Häkchen setzen muss.

E-Mail

- [Allgemeine Informationen](#)
- [Webmailer](#)
- [E-Mail-Programm/IMAPS](#) (Thunderbird, Handy, ...)
- [E-Mails mit der Nextcloud nutzen](#)
- [Liste der E-Mail-Verteiler](#) – zugänglich nur mit Passwort.

Kalender

In unserer [Nextcloud](#) werden verschiedene Kalender für die Klassen und die gesamte Schule gepflegt. Näheres dazu findet sich [hier](#).

WLAN

Lehrerinnen und Lehrer können mit ihrem Notebook, Smartphone etc. unser WLAN nutzen. Die Details findet man in der entsprechenden [Anleitung](#).

Nutzungsordnung

Voraussetzung für einen Zugang zum Schulnetz ist eine Zustimmung zu unserer Nutzungsordnung, die Bestandteil der Hausordnung ist:

- [Nutzungsordnung](#)
- [Einverständniserklärung](#)

Weitere Informationen

Eine Fülle von weiteren Informationen gibt es auf dem [Lehrerfortbildungsserver](#), insbesondere unter der Rubrik [Unterricht](#).